

ECDL Finlandin
asiakaslehti
1/2009

Tässä numerossa:

Pääkirjoitus	2
9 miljoonaa ECDL- tutkinnonsuorittajaa	3
Miten ECDL-ohjelmaa toteutetaan yläasteella ja lukiossa	4
ECDL ja ITK 2009	5
Shift happens—tiesitkö?	6
ECDL-seminaariristeily jälleen kesäkuussa!	7



Suomen nuorimmat ECDL-kokelaat ... s. 4



EU:n puheenjohtaja José Manuel Barroso vastaanotti ECDL-opintokortin Brysselissä ... s. 4



TM



ECDL Finland



9 miljoonaa!

Maailmassa on jo yli 9 miljoonaa ECDL-tutkinnon suorittanutta! Tämä merkittävä rajapyykki on noteerattu jokaisessa maailman 148 ECDL-maassa, ja syytä juhlaan onkin, sillä kaikilla maailman testikeskuksilla on yhteinen tavoite: tietoteknisten taitojen osaamisen parantaminen ja tietoyhteiskuntaosallistuvuuden lisääminen. Näistä globaalien tavoitteiden toteutumisista voimme kiittää myös aktiivisia suomalaisia testikeskuksia! Suurkiitokset!

Jokainen 9 miljoonasta tutkinnonsuorittajasta on yksilö, jolla on oma oppimistyylinsä sekä ajatuksensa tutkinnon merkityksestä. Kansainvälisenä yhteisönä ECDL haluaa osaltaan olla mukana toimijana strategisissa tietoyhteiskunnan linjauksissa. Tästä onkin osoitukseksi mm. EU:n i2010-strategia, jossa ECDL on mukana tukemassa tietoyhteiskunnan rakentamista, työllisyyden parantamista sekä yksilön tietoteknisten taitojen vahvistamista.

Yksilöllisyys ja henkilökohtaistaminen ovatkin koulutusmaailmassa suuntia, joiden avulla yksilön opiskelusuunnitelmaa ja kehittymistä tuetaan. ECDL-tutkintosisällöt tulevat tulevaisuudessa tukemaan entistä enemmän suuntaa, jossa tutkintomodulit ovat jatkossa vieläkin sujuvammin räätälöitävissä juuri tutkinnonsuorittajan yksilöllisiin tarpeisiin. **ECDL:n uuden tutkintouudistuksen** myötä kansainvälinen

tietokoneen ajokortti astuu taas kehityksessä uuden askeleen eteenpäin ja on entistä tehokkaammin mukana tukemassa *yksilön* tietoteknisten taitojen vahvistamista.

Tulevasta tutkintouudistuksesta tiedotetaan kevään aikana lisää eri foorumeissa: ensimmäisten joukossa uudistuksesta voi kuulla **ITK-päivillä 23.4.2009** Hämeenlinnassa! Tiedotustilaisuudessa klo 11 kerromme tutkintouudistuksesta sekä sen vaikutuksista yksilön, testikeskusten ja testinvalvojien toimiin. Tervetuloa tapaamaan!

ECDL-tutkinnon suorittaminen on yksittäiselle kandidaatille suuri asia ja tavoitteen täytyminen on aina merkittävä tapahtuma. Yksilöllisiä suorituksia tehdään jatkuvasti testikeskuksissa ympäri maailman. Tässä Taitosanomien numerossa kerromme mm. vierailustamme Jyväskylään, jossa valtakunnan nuorimmat ECDL-kokelaat ovat innokkaasti mukana suorittamassa ECDL-tutkintoja.

Lue lisää ECDL-tapahtumista tästä ja tulevasta Taitosanomien numerosta! Mukavia lukuhetkiä!

Keväisin terveisin

Hanna Voutilainen
Palvelupäällikkö
ECDL Finland



9 miljoonaa ECDL-tutkinnonsuorittajaa

EU:n komission puheenjohtaja José Manuel Barroso myös ECDL-tutkinnonsuorittaja

ECDL-tutkinnonsuorittajia on jo yli 9 miljoonaa ympäri maailman! EU:n puheenjohtaja José Manuel Barroso vastaanotti 9. miljoonan opintokortin ja osoitti osallistuvuuden tärkeyttä talouden kasvun puolesta.

ECDL toimii 148 maassa samoin periaattein: kaikki suorittavat oman tutkintonsa samojen, kansainvälisten tutkintovaatimusten perusteella. Euroopan komission puheenjohtaja José Manuel Barroso vastaanotti oman ECDL-opintokorttinsa osoituksena tietoteknisen osaamisen tärkeydestä kaikille sekä digitaalisen osaamisen investoinnin tärkeydestä kaikkien EU:n jäsenvaltioiden poliittisissa linjauksissa.



José Manuel Barroso vastaanotti ECDL-opintokortin Brysselissä 12.2.2009.

Ottamalla vastaan ECDL-opintokortin puheenjohtaja Barroso painotti, että tietotekniset taidot ovat välttämättömiä kaikille eurooppalaisille. Hän huomioi arvokkaan kansainvälisen työn merkitystä ECDL-ohjelmassa ja korosti digitaalisen lukutaidon tärkeyttä kaikille. Hän myös korosti puheessaan, että tietotekniset taidot ovat perustaitoja, kuten lukeminen ja kirjoittaminen. Etenkin vaikeina taloudellisina aikoina, jolloin työntekijöitä uudelleen koulutetaan, hyvät tietotekniset perustaidot takaavat työntekijöiden mahdollisuudet parempaan työllistymiseen.

Taloudellisen tilanteen helpottamiseksi Euroopan komissio on julkaissut talouden eheyttämisen suunnitelman (European Economic Recovery Plan), joka kehottaa jäsenmaita investoimaan enemmän opetukseen ja uudelleen kouluttamiseen kansalaisten suojelemiseksi pahalta taloudelliselta kriisiltä. Tämän suunnitelman mukaan komissio on ehdottanut miljardin euron investointia laajakaistan rakentamiseen syrjäseuduille. Tähän suunnitelmaan kuuluu osana myös IT-alan koulutus. Toimintasuunnitelmalla halutaan pienentää tietoteknisen osaamisen jakautumisen suuria eroja Euroopan alueella: Eurostat-tilastojen mukaan 49 % harvaanasuilla seuduilla asuvista eurooppalaisista ei ollut koskaan käyttänyt internetiä vielä vuonna 2007.

Näinä vaikeina taloudellisina aikoina leikkaaminen opetuksesta ja tietotekniikan koulutuksesta vaikeuttaa myös Suomen mahdollisuuksia toipua täysin taloudellisesta kriisistä. ECDL-lisenssimaat pyytävät maiden hallituksia lisäämään ja kasvattamaan koulutuksen ja opetuksen resursseja talouden elvyttämiseksi kilpailukykyisemmän yhteiskunnan puolesta. Myös ECDL Finland tekee työtä yrityselämän ja koulutusorganisaatioiden kanssa näiden haasteiden puolesta, jotta Lissabonin strategia kilpailukykyisemmästä yhteiskunnasta ja työpaikkojen kasvun puolesta toteutuu myös Suomessa.



ECDL YLÄKOULUSSA JA LUKIOSSA

Jyväskyläläiset 7.-luokkalaiset mukana ECDL-ohjelmassa

ECDL-tutkinnon suorittamiselle ei ole ikärajoja. Tapasimme Jyväskylässä nuoria ECDL-kokelaista, joille ECDL on ollut mahdollista sisällyttää tietotekniikan opintoihin yläasteen ja lukion aikana. Nuorimmat ECDL-suorittajat voivat siis olla 12-vuotiaita ensimmäisiä opintoja tehdessään.

Jyväskylän Normaalikoulun yläasteella ja lukiossa opiskelee noin 500 nuorta. Lehtori **Inka Weijo** on luotsannut nuoria oppilaita jo yli 10 vuoden ajan Jyväskylän "Norssissa", ja ECDL on ollut mukana koulun opetustarjonnassa alkuajoista alkaen.

"ECDL-tutkintojen sisällöt istuivat hyvin meidän opetussuunnitelmaan, oppilaat ovat innostuneita, ja automaattinen testaustapa helpottaa huomattavasti opettajankin työtä ja arviointia.", Weijo kertoo.

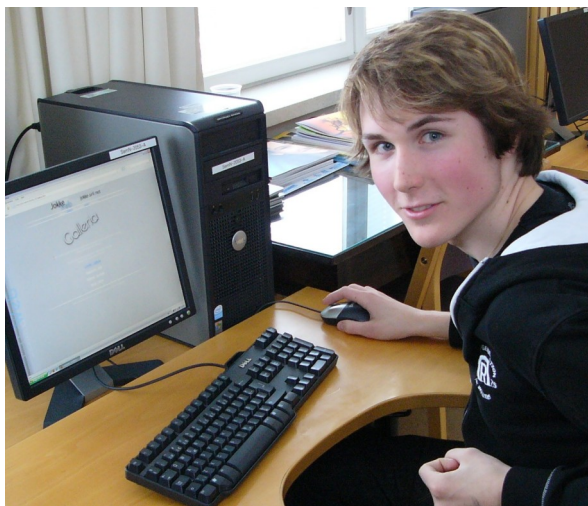
Normaalikoulussa tietotekniikan opiskelu alkaa kaikille pakollisella kurssilla 7.-luokalla ja jatkuu valinnaisina opintoina aina lukion 3.-luokalle saakka. Kurseilla on mahdollista suorittaa koko ECDL-perustutkinto kuuden kouluvuoden aikana - Norssin oppilaat suorittavat eri ECDL-moduuleita valintansa mukaan jo seitsemänneltä luokalta alkaen päätyen abivuoden aikana tehtyihin suorituksiin. Tietotekniikan opintoja tuetaan koulun puolesta myös tarjoamalla yläastealaisille ja lukiolaisille mahdollisuutta osallistua itsenäisesti avoimen yliopiston kursseille.



Lehtori Inka Weijo opettaa Norssissa tietotekniikkaa ja matematiikkaa.

"ECDL tuo konkreettista näyttöä oppilaiden osaamisen tasosta", kertoo Inka Weijo. "Tekstin tuottaminen, tiedonhaku, laitteen käyttötaidot sekä sähköpostin käyttö ovat ydintaitoja, joita oppilaat tarvitsevat paitsi muissa oppiaineissa, myös muussa elämässään. ECDL-moduulien suoritus antaa todistuksen osaamisesta, ja sitä etenkin lukiolaiset arvostavat kovasti kesätöitä hakiessaan. Jos tietotekniikan kurssit ovat jääneet pakollisen yhden kurssin varaan, on viimeistään lukioon mentäessä taitojen päivitys enemmän kuin tarpeen."

Nuorimpien yläkoululaisten vanhemmat ovat usein tukemassa oppilaan valinnaisainevalintoja, ja selvän suunnitelman mukaan etenemällä taidot vain monipuolistuvat kouluvuosien aikana: "Nuorten perustaidot ovat nykyään ehkä hieman paremmat yläasteelle tultaessa, mutta toisaalta taidot ovat usein eriytyneitä: osataan hyvin spesifejä asioita, mutta perustaidoissa voi olla isoja aukkoja.", Weijo valottaa nuorten osaamista.



Joakim Innilä on yhtä moduulia vaille koko ECDL-tutkinnon suorittaja.

Joakim Innilä on Jyväskylän Normaalikoulun lukion 2.-luokkalainen. Joakim on hyödyntänyt kaiken mahdollisen koulunsa tarjoaman tietotekniikan opetuksen ja ottanut myös koko

ECDL-tutkinnon suorittamisen tavoitteekseen vielä ennen abivuotta: "Aloitin 7.-luokalla ja olen joka vuosi suorittanut yhden tai kaksi ECDL-moduulia. Vielä yksi ECDL-testi tulee tehdä, ja sitten on kokonaisuus on tehty!", kertoo Joakim innostuneesti omista tietotekniikan opinnoistaan.

"Itse olen oppinut hurjasti koulun kurssien aikana, ja oli mukavaa, kun se [opiskelu] oli alusta lähtien niin virallista. Toimin oppilaskunnan hallituksessa, ja taitojani hyödynnän jatkuvasti: taulukkolaskentaa, kotisivuja, sekä tyyliteltyjä ja siistejä asiakirjoja.", Joakim kertoo. "Olen jo hakenut kesätöitä, ja aina ne työnantajat kyselee tietoteknisistä taidoista. Olen ollut kaupan alalla kesätöissä, ja siellä Windowsin hyviä käyttötaitoja tarvitaan joka päivä. On hyvä, että vastaisuudessa saan ECDL-todistuksen, silloin voin näyttää virallisesti muille ihmisille ja työnantajille osaamiseni. Jatko-opinnoissa ja työelämässä on todistuksesta varmasti hyötyä.", oikeustieteen opinnoista kiinnostunut Joakim arvelee.

Normaalikoulun 7.-luokkalaisille ensimmäinen tietotekniikan kurssi on heti syyslukukaudella.

Amanda Huotari, Michelle Becquart ja Mesi Pirhonen aloittivat yläasteen viime syksynä, ja ovat 7.-luokan aikana suorittaneet jo kaksi ECDL-

-moduulia.

"Tehtiin ensin XP-osio, sitten tekstinkäsittely", tytöt kertovat yhdestä suusta. "Opiskelu oli ihan mukavaa, tehtiin paljon tehtäviä ja myöhemmin testit, jotka vähän kyllä jännittivät." "Uskon, että helpommin saa sitten myöhemmin kesätöitä, jos osaa käyttää konetta hyvin", sanoo Amanda.

"Paitsi että ei me vielä tänä kesänä voida hakea, kun ollaan vielä niin nuoria", toteaa Mesi, ja vaihtaa empimättä tietokoneensa taustakuvan kivempaan. (teksti ja kuvat: Hanna Voutilainen)



Mesi, Michelle ja Amanda ovat suorittaneet ensimmäiset ECDL-testit jo 7.luokalla.

ECDL ITK-JUHLAKONFERENSSISSA HÄMEENLINNASSA

ECDL on mukana ITK-päivillä Hämeenlinnassa 23.-24.4.2009!

Tervetuloa tapaamaan ECDL Finlandin väkeä uudelle näyttelypaikalle 321!

Testinvalvoja, kouluttaja, opettaja, koulutus suunnittelija, koulutuksesta vastaava:

Tule kuulemaan ECDL:n uudesta tutkintouudistuksesta **torstaina 23.4.2009 klo 11!**

Tilaisuus järjestetään Aulangolla tilassa 349, ja tilaisuudessa kerrotaan enemmän tulevasta tutkintouudistuksesta ja sen vaikutuksesta ECDL-tutkintokokonaisuuksiin.

Tule kuulemaan ensimmäisten joukossa maailmanlaajuisen uudistuksen positiivisista vaikutuksista koulutus suunniteluun ja koulutuskokonaisuuksien räätälöitävyyteen! Tilaisuus on maksuton. Tervetuloa!



22.-24.4.2009 Hotelli Aulanko, Hämeenlinna

INTERAKTIIVINEN TEKNIikka KOULUTUKSESSA
20-VUOTIS JUHLAKONFERENSSI

2009

Shift happens – tiesitkö?

Edellisen Taitosanomien pääkirjoituksessa puhuttiin jo teemasta Shift Happens. On itsestäänselvyys, että tekniikka kehittyy ja tietokoneavusteiset palvelut ja tuotteet yleistyvät. Hurja kehitysvauhti muuttaa myös yhteiskuntaa – ja päinvastoin. Viime aikoina myös Suomessa on keskusteltu tieto- ja viestintätekniikan merkityksestä peruskoulussa. Asia on ajankohtainen kaikkialla maailmassa. Kaksi brittiläistä perusasteen opettajaa, **Scott McLeod** ja **Karl Fisch**, ovat tutkineet teknologian kehitystä ja sen merkitystä niin opiskelijoiden, opettajien kuin koko yhteiskunnan kannalta. Näiden kantaaottavien, asiaan perehtyneiden, miesten käsialaa on Shift Happens –video sekä lukuisat muut uusia, tuoreita näkökulmia tuovat esitykset. Fisch pitää ajankohtaista blogia aiheeseen liittyen, ja molemmat ovat julkaisseet ajatuksiaan monissa verkkojulkaisuissa.

Muutoksen keskeinen teema on määrän kasvu, oli kyseessä teknologia, tieto tai väestö. Tätä juttua lukiessa maailmaan on syntynyt useampi sata lasta. Suurin osa näistä lapsista syntyy Kiinaan ja Intiaan. Jos lapsi saa osakseen keskimääräistä paremmat älynlahjat ja hän on yksi miljoonasta, on hänen kaltaisiaan länsimaissa vain muutama mutta Kiinassa ja Intiassa useita satoja. Onko siis mikään ihme, että teknistä kehitystä tapahtuu kovinta vauhtia juuri idässä? Tekniikan kehittyminen muuttaa yhteiskunnan rakenteita jatkuvasti ja vaikuttaa myös siihen, miten ihmisten työurat muuttuvat. Tämänhetkisen ennusteen mukaan nuorella joka kirjoittaa tänä keväänä ylioppilaaksi, tulee olemaan 10–14 työpaikkaa ennen kuin hän täyttää 38! Toisaalta, vuonna 2010 kymmenen eniten koulutettua työvoimaa kaipaavaa ammattialaa on sellaista, joita ei ollut olemassakaan vuonna 2004.

Tiedon määrä kasvaa eksponentiaalisesti. Yhden viikon Helsingin Sanomat sisältää enemmän tietoa kuin 1800-luvun loppupuolella elänyt henkilö sai koko elinikänsä aikana. Maailmassa tuotetaan tänä vuonna enemmän uutta tietoa kuin viimeisen 5 000 vuoden aikana on yhteensä tuotettu. Opiskelijan, ja erityisesti tekniikan opiskelijan, kannalta on varmasti järjestyttävää ajatella, että uuden teknologian määrä tuplaantuu joka vuosi. Käytännössä tämä tarkoittaa sitä, että jos tänä vuonna aloittaa neljä vuotta kestävä teknikan alan opinnot, on ensimmäisenä vuonna opitusta jo puolet auttamattomasti vanhentunutta ennen valmistumista.

Yhden viikon Helsingin Sanomat sisältää enemmän tietoa, kuin 1800-luvulla elänyt henkilö sai koko elinikänsä aikana.

Karl Fisch kirjoittaa blogissaan tekniikan tuomisesta osaksi koululaisten ja opiskelijoiden arkipäivään. Hän ihmettelee, minkä takia monissa opinahjoissa kielletään ankarasti omien tietokoneiden, iPodien, matkapuhelimien ja muiden nykyaikaan kuuluvien laitteiden käyttö. Ne häiritsevät opetusta, sanotaan. Fisch herättelee kysymystä siitä, miksi näitä laitteita ei voisi hyödyntää opetuksessa sen sijaan, että niistä tehdään riitakapuloita ja kiellettyjä hedelmiä? Onko syynä opettajien ennakkoluulot tai taitojen puute? Hän mainitsee esimerkin siitä, että opiskelijalle annetaan aikataulu jota on seurattava pilkuntarkasti. On tehtävien palautusaikatauluja, tenttiaikoja sekä luentoja. Nykyihminen käyttää kännykän kalenturia – kulkeehan se aina mukana ja on varmasti ajantasainen – mutta opiskelija ei saa käyttää matkapuhelinta tunnilla, johon voisi tiedot merkitä.



Fischin näkökulmasta meidän on turha taistella uutta teknologiaa vastaan – se tulee joka tapauksessa. Tästä esimerkkinä on seuraavia lausahduksia menneiltä ajoilta: Yhdysvaltain opetusministeri totesi vuonna 1950, että kuulakärkikynät tulevat tuhoamaan opetuksen, sillä ketään ei saisi opettaa moiseen helppouteen ja kerta-käyttökulutukseen maailmaan. Hän epäili myös, että pankit ja vakuutuslaitokset eivät koskaan tule sallimaan moisen humpuukin käyttöä omissa tiloissaan! Vuonna 1980 eräs brittiläinen matematiikan opettaja totesi, että mikäli opiskelijan annetaan käyttää laskukonetta kokeessa, ei hän koskaan tule oppimaan taulukkokirjan käyttöä ja näin ollen kunnan matemaattisia taitoja. Erään Brittikoulun johtokunnan jäsen totesi vuonna 1995, että on aivan turhaa rahanhaaskausta kehittää koululle nettisivua – kuka sitä nyt katsoisi? Samainen henkilö totesi myös, että opettajat eivät varmasti koskaan tule käyttämään sähköpostia. Tämän päivän pedagogeista useat kieltävät iPodit ja muut ”turhanpäiväiset vempaimet” kouluissa – vaan mikä on tilanne kymmenen vuoden kuluttua? (teksti: Pia Lemmetty)

ECDL-seminaariristeily

Tietotekniikkakoulutuksen ajankohtaisseminaari 1.-3.6.2009

Hinta:

298 €

Testinvalvojakoulutuksen suorittaneet saavat 35 €:n alennuksen.

Hinta sisältää hyttipaikan 2 hengen A-luokan hytissä, illalliset, aamiaiset, kokouskahvit, bussikuljetuksen Tukholmassa sekä materiaalin. Menomatkan illallisen hintaan sisältyy 2 lasia viiniä tai 2 pulloa olutta sekä kivennäisvesi, paluumatkan illallisella kaikki juomat.

Yhden hengen hytin lisämaksu on 50 €.

Tämänvuotisessa seminaarissa on kaksi pääteemaa: **ECDL-tutkintouudistus** ja **terveydenhuoltoalan tietotekniikkatutkinto**. Uutta on entistä vuorovaikutteisempi tapa käsitellä asioita; mukana on kaikille osallistujille jaettavat Response-äänestyskapulat, joiden avulla voidaan kysyä mielipiteitä ja vaikuttaa keskustelun kulkuun. Ohjelmassa on myös aikaa rentoutumiselle ja kesäisestä Tukholmasta nauttimiselle!

ILMOITTAUDU NYT! seminaari@ecd.fi.

Mainitse ilmoittautuessasi syntymäaikasi, laskutusosoite, tieto mahdollisista erikoisruokavaltioista, ensimmäisen illan ruokatoiveesi (liha/kala/kasvis) sekä hyttikaveritoiveesi!

ECDL-tapahtumakalenteri



HUOM!
Kevään 2009 testinvalvojakoulutukset!

OBS!
Utbildningsdag också på svenska!

	Aika ja paikka	Hinta/ muut tiedot
ECDL-testinvalvojakoulutus	17.4.2009 Oulu	
ECDL-testledarutbildningsdag	15.5.2009 Åbo (på svenska) 1.6.2009 Helsinki	195 €/hlö
ITK-konfrenssi	23.-24.4.2009 Hämeenlinna	Tervetuloa tapaamaan meitä osastolle nro 321! Tiedotustilaisuus to 23.4. klo 11 Tervetuloa!
CTP-koulutus	25.-26.5.2009 Helsinki	Kevään toinen CTP Certified Training Professional-koulutus
ECDL-seminaariristeily	1.-3.6.2009 Hki-Tukholma-Hki	Kts. ilmoitus yllä

Muutokset mahdollisia. Tapahtumakalenteri myös osoitteessa www.ecdl.fi/ajankohtaista
Tiedustelut ja ilmoittautumiset koulutuksiin: info@ecd.fi