

ECDL Finlandin
asiakaslehti
2/2009

Tässä numerossa:

Pääkirjoitus	2
Tutkintouudistus	3
In Application –testaus— uuden sukupolven auto- maattinen taetaustapa	4
Syksyn 2009 koulutukset ja kampanjat	5
ECDL Health verkko- oppimateriaali opetuk- sen ja oppimisen tueksi	6-7



ECDL Finland on muuttanut!

Teknobulevardi 3-5, 01530 Vantaa

Palvelupäällikkö Miina Rantala

+358 40 771 2474

miina.rantala@ecd.fi

TM



ECDL Finland



UUDISTUKSIA JA UUSIA TUULIA

Syksy on perinteisesti muutosten tuulten ja uuden aloittamisen aikaa. Uudistuksia tulee tapahtumaan myös ECDL-maailmassa sekä kansallisella että kansainvälisellä tasolla. Kevään ja kesän ajan olemme kovasti työskennelleet näiden muutosten parissa, jotta Suomessa-kin jatkuvasti kasvava ECDL-toiminta vastaa entistä paremmin työelämän ja koulutusmaailman tarpeisiin. Uudistuksilla pyrimme tarjoamaan testikeskuksillemme ajankohtaisia ja uusia arvioinnin välineitä ja opiskelijoille entistäkin mielekkäämmän tavan opetella uusia, välttämättömiä tietoteknisiä taitoja.

Suurin syksyllä toteutettava muutos on perustutkintojen tutkintovaatimusten päivitys sekä tutkintouudistus. Nämä muutokset toteutetaan jokaisessa ECDL-maassa, ja uudet vaatimukset kattavat entistä monipuolisemmin peruskäyttäjän tieto- ja taitotason. Uusi Syllabys 5.0 on ottanut askeleen rennompaan suuntaan, ja esimerkiksi sosiaalisen median termien huomioiminen jo peruskäyttäjän tasolla on mukana uusissa tutkintovaatimuksissa.

Syllabus-päivitykseen liittyvät kiinteästi myös uudet automaattiset testit, jotka julkaistaan Syllabuksen myötä. Testit edustavat entistäkin kehittyneempää teknologiaa, uuden sukupolven testaustapaa, ja ne mahdollistavat entistäkin autenttisemmän ja mielekkäämmän testaustavan InApplication-tekniikkaa hyväksikäyttäen.

Myös ECDL Health-tutkintoon liittyy uudistuksia! ECDL Health on saanut opiskelun ja opetuksen tueksi verkko-oppimisympäristön, joka on rakennettu osallistuvuus ja itsearviointi vahvasti huomioon ottaen. Verkko-oppimisympäristö on nyt täysin julkaisuvalmis ja testikeskusten saatavilla välittömästi.

Uusia tuulahduksia on tapahtunut myös ECDL Finlandin henkilöstössä. Itse jään äitiysvapaalle syyskuusta alkaen, esikoiskaksostemme on määrä syntyä lokakuussa. Myös ECDL Finlandin organisaatio vahvistuu uudella ammattitaitoisella henkilöllä – uutena palvelupäällikkönä on aloittanut Miina Rantala, jonka puoleen voitte kaikissa ECDL-asioissa kääntyä. Tulevan talven aikana syntyy taas paljon uusia ideoita, oivalluksia sekä testikeskuksia ympäri Suomen, ja odotamme innokkaasti myös ”uuden sukupolven” ECDL-toiminnan vastaanottoa Suomen testikeskuksissa!

Suomen testikeskuksilla on kaikki nämä uudistusten avaimet käsissään, ja toivomme, että testikeskukset innokkaasti ja innovatiivisesti toteuttavat uusia koulutuksia ECDL Finlandin tarjoamin uusien metodein!

Hyvää syksyä ja tapaamisiin!
Hanna Voutilainen
Palvelupäällikkö
ECDL Finland



TUTKINTOUUDISTUS

ECDL-tutkinto eli kansainvälinen tietokoneen ajokorttitutkinto on jatkossa entistä joustavampi tapa todentaa ja tunnustaa tietotekninen osaaminen. ECDL-tutkintotarjotinta ja tutkintojen **myöntämiskäytäntöä muutetaan siten, että suorittajalle pystytään räätälöimään useamman eri tutkintotason moduuleista oma tutkintokokonaisuus.**

Tutkintokokonaisuuteen voidaan yhdistää joustavasti perus-, jatko- tai erityisosaamistason moduuleita. Räätälöity tutkinto on kansainvälisesti sertifioitu tietokoneen ajokorttitutkinto, ja suorittaja saa todistuksen suorituksistaan validoitujen, osaamista mittaavien testien läpäisyn jälkeen.

Tutkinnsuorittaja voi räätälöidä tietoteknisen osaamisensa oman ammattialansa vaatimusten mukaisesti ja keskittyä niihin osa-alueisiin, mitkä kullakin alalla ovat olennaisia. Tutkinnsuorittaja **voi keskittyä tehokkaasti niihin tietotekniikan osaamisalueisiin, mitkä tavoitteiltaan tukevat alan vaatimuksia ja yksilön ammatillista osaamista.** Tämä lisää myös motivaatiota tieto- ja viestintätekniisten taitojen opiskeluun.

Testikeskukset eli suomalaiset koulutusorganisaatiot voivat tarjota opiskelijoille entistä monipuolisemmin ECDL-tutkintoon johtavaa tietotekniikan koulutusta ja tutkinnon suorittamismahdollisuutta.

Ensisijaisesti suositellaan käyttämään ECDL Finlandin tarjoamia valmiita tutkintokokonaisuuksia, jotka on laadittu yhteistyössä suomalaisten testikeskusten ja yrityselämän kanssa. Tutkintokokonaisuudet kattavat moduuliyhdistelmät, joiden osaamista suomalaisessa työelämässä eniten vaaditaan. Vapaavalintainen ja kattava moduulitarjotin antaa testikeskuksille myös mahdollisuuden suunnitella entistä joustavampia koulutuskokonaisuuksia eri yritysten ja yhteisöjen koulutustarpeeseen.

Uudistus antaa työnantajille enemmän mahdollisuuksia henkilökunnan TVT-taitojen koulutukseen ja osaamisen todentamiseen. ECDL-tutkintoon johtava koulutus ja testit pystytään räätälöimään ECDL:n laajasta tutkintovalikoimasta yrityksen tarpeita vastaavaksi, ja jokaiselle yrityksen työntekijälle voidaan hyväksytyjen suoritusten jälkeen myöntää **ECDL-tutkinto, kansainvälinen tietokoneen ajokortti.**

Miten vastata henkilökohtaisen osaamisen tunnustamisen haasteisiin tietotekniikkakoulutuksessa ja osaamisen sertifiointissa?

Ratkaisu:

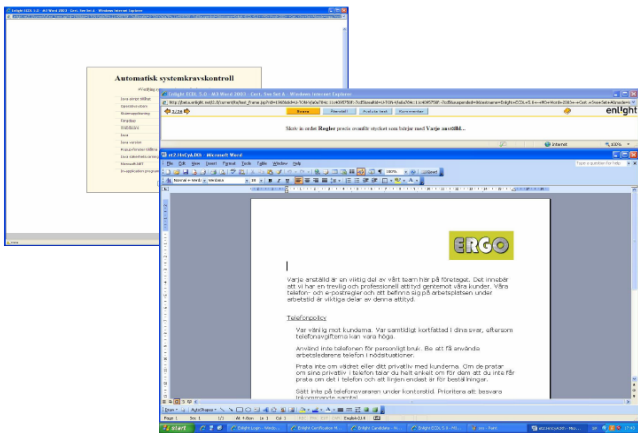
joustavuus,

räätälöitävyys ja

korkeat ECDL-laatustandardit



IN APPLICATION-TESTAUS – UUDEN SUKUPOLVEN AUTOMAATTINEN TESTAUSTAPA



ECDL-testejä on useamman vuoden pystynyt valitsemaan myös automaattisina. Nyt automaattinen ECDL-testaustapa ottaa jälleen askeleen eteenpäin, kun yhdessä monivuotisen yhteistyökumppanimme, järjestelmätoimittaja Enlightin kanssa lanseeraamme Suomeen uudenlaisen testaustyyppiä, InApplication-testit.

Realistinen testausympäristö

InApplication-testit suoritetaan ohjelmaympäristössä, joka on asennettu kyseiselle testikoneelle. Testin suorittaja tekee testin autenttisessa ohjelmaympäristössä ja suorittaa pyydyt komennot aidossa tilanteessa. Tällöin koetilanteen jännitys pienenee, kun työskentely-ympäristö on jo ennalta tuttu.

Luotettavaa osaamisen mittaamista

Osaamista mitataan parhaiten havainnoimalla ja dokumentoimalla kuinka komentoja on suoritettu ympäristössä, joka on mahdollisimman todenmukainen. InApplication-testien kysymykset mittaavat sovellusten osaamista ja näyttävät automaattisesti saadut tulokset välittömästi testin jälkeen. Testin suorittaja voi olla varma testauksen luotettavuudesta, ja testin kulku on hänelle vaivatonta – pääsee hän käyttämään kaikkia ohjelman toimintoja testin aikana. Testin tuloksista saadaan objektiivinen ja vertailukelpoinen arviointi, jonka läpäisemällä saa ECDL-tutkinnon.

Mittattavuus

Arvioidaan, että 90% ECDL-tutkintovaatimuksista pystytään kattamaan InApplication-testauksella. Loput 10% vaatimuksista kattavat teoreettista osaamista, joiden mittaamiseen käytetään monivalintakysymyksiä. Jokainen testipatteristo sisältää näin ollen sekä InApplication- että perinteisiä monivalintakysymyksiä, joiden vastauksista kokonaistulos muodostuu.

Käyttäjäturvallisuus

InApplication-testit ovat helppokäyttöisiä sekä testin suorittajalle että testin valvojalle. Testit valitaan tutussa Enlight-ympäristössä, ja suoritetaan verkossa tarkkoja turvallisuusstandardeja noudattaen. Testin suorittaja toimii käyttöliittymässä, jota on helppo vasta-alkajankin käyttää. InApplication-testit suoritetaan testikoneelle asennetussa MS Office-ohjelmassa, jolloin ohjelman käyttöliittymän kieli voi olla esimerkiksi englanti, testikysymysten ollessa kuitenkin suomenkielisiä.

Järjestelmävaatimukset

Tärkein edellytys testitilannetta varten on, että testattavat ohjelmat on asianmukaisesti asennettu testikoneeseen, myös ohjelmaversio huomioiden, ennen testin valintaa. Muut järjestelmävaatimukset ovat hyvin kohtuullisia, ja täyttyvät usein kaikissa koulutusikäisissä olevissa tietokoneissa. Ennen testitilannetta järjestelmä tarkastaa automaattisesti järjestelmävaatimukset suorittajan tietokoneelta, ja ohjaa käyttäjää hakemaan vaadittavat päivitykset, jos niitä ilmenee. Järjestelmä vaatii hyvin harvoin mikrotu- en avun käyttämistä, jos vaadittavat perusasiat ovat testikoneessa kunnossa. Käyttäjä voi myös harjoitella testi- ympäristön käyttöä etukäteen vaikka kotikoneella demotesti- en avulla.

Tutustu tarkemmin järjestelmävaatimuksiin. http://www.ecdl.fi/media/Enlight_tekniset_ohjeet_1.pdf

Tutustu uuteen testausjärjestelmään!

Testinvalvojat ja opiskelijat voivat tutustua etukäteen uuteen InApplication-testaustyyppiin demotestien avulla! Käy tutustumassa! <http://www.ecdl.fi/mallikokeet>

Hanna Voutilainen, ECDL Finland
Torkel Oloffson, EnlightKS

Syksyn 2009 koulutukset ja syyskampanja

SYYSKAMPANJA VOIMASSA 30.9.2009 ASTI

Haluamme näin syksyn alkajaisiksi tarjota testikeskuksillemme opintokortteja ja koulutuksia kampanjaeduilla höystettyinä.

Kaikki kampanjat ovat voimassa kun tilaus / ilmoittautuminen tehdään viimeistään **30.9.2009**.

Opintokortit: Tilattuun määrään saa 10% kaupanpäälle (minimitilaus 20 opintokorttia ja maksimikaupanpäällinen 30 opintokorttia)

Jos esimerkiksi tilaa 20 opintokorttia, saat 2 kaupanpäälle, jos tilaa 100 saa 10 ilmaista jne.

TAI

Jokaista 100 tilattua opintokorttia kohden yksi henkilö **maksutta testivalvojakoulutukseen**.

60 **Health** opintokorttia tilannut testikeskus saa **yhden ilmaisen paikan** Health kouluttajakoulutuksessa.

Kaikki CTP –koulutukseen osallistuvat saavat **iPod nanon**.



ECDL-tapahtumakalenteri

	Aika ja paikka	Hinta/ muut tiedot
ECDL-testinvalvojakoulutus	9.10.2009 Helsinki 9.12.2009 Helsinki	195 €/hlö
Health – kouluttajakoulutukset	22.9.2009 Vantaa 26.11.2009 Vantaa	245 €/hlö
CTP-koulutus	6.-7.10.2009 Helsinki	Syksyn ensimmäinen Certified Training Professional-koulutus 1 340 €/hlö

Muutokset mahdollisia. Tiedustelut ja ilmoittautumiset koulutuksiin: info@ecd.fi

ECDL HEALTH-VERKKO-OPPIMATERIAALI OPETUKSEN JA OPPIMISEN TUEKSI

ECDL Finland on kehittänyt yhteistyössä asiantuntijaverkoston kanssa laadukkaan, interaktiivisen verkko-oppimateriaalin, joka pohjautuu ECDL Health -tutkinnon tutkintovaatimuksiin.

Materiaali antaa valmiudet ECDL Health -tutkinnon suorittamiseen ja se sopii niin itsenäiseen opiskeluun kuin perinteisen opiskelun tueksi ja lisämateriaaliksi. Oppimateriaalissa on käytetty pääsääntöisesti oppitunteja, mutta materiaalissa on myös tasotehtäviä ja perinteisiä tekstejä sisältäviä sivuja. Lisäksi oppimateriaalia tukevia toimintoja ovat esim. linkkilista, sanasto, kyselylomakkeet sekä muut oheismateriaalit.

Sisällön rakenne

Käyttäjän kannalta oleellinen tieto on nopeasti löydettävissä yksityiskohtaisen ja loogisesti jäsennetyin sisällysluettelon ansiosta, mikä on etenkin itseopiskelussa ratkaiseva tekijä. Perustietosisältö löytyy sivustolta eikä sitä tarvitse hakea liitetiedoista tai muilta sivustoilta. Lisämateriaalia on kuitenkin helposti saatavissa laajasta aihealueittain jaetusta linkklistasta sekä materiaaliin linkitetystä sanastosta, joita myös kehitetään jatkuvasti muun muassa käyttäjiltä tulevien palautteiden perusteella.

Aineisto on visuaalisesti ja rakenteellisesti kauttaaltaan yhdenmukainen, joten oppilas voi täysipainoisesti keskittyä opittavaan asiaan eikä uudentyyppiseen tapaan esittää asioita. Visuaalisuudella, runsaalla tilanne- ja kuvituskuvien käytöllä sekä välittömän palautteen antavilla kysymyksillä nostetaan esiin ja painotetaan materiaalin oleellisia tietoja.

Jokaisen aihealueen yhteydessä on orientaatio- ja johdanto-osiot. Orientaatio-osiossa opiskelijan ajatukset johdatellaan aihepiiriin pariin mm. välittömän palautteen antavan kyselyn avulla ja johdannossa selvitetään aihealueessa käsiteltävät asiat sekä käytetyt menetelmät.

Merkinnät hoitoon osallistumisesta erityistilanteissa

Silloin kun alaikäistä potilasta hoidetaan potilaan asemasta ja oikeuksista annetun lain 7 §:n 1 momentissa tarkoitetussa tilanteessa yhteisymmärryksessä hänen kanssaan, tästä tulee tehdä merkinnät potilasasiakirjoihin. Merkinnöistä tulee käydä ilmi myös se, salliko alaikäinen potilas terveydentilaansa tai kyseistä hoitoa koskevien tietojen antamisen hänen huoltajalleen tai muulle lailliselle edustajalleen vai onko hän potilaan asemasta ja oikeuksista annetun lain 9 §:n 2 momentin mukaisesti kieltänyt tietojen antamisen.

Jos täysi-ikäistä potilasta hoidetaan potilaan asemasta ja oikeuksista annetun lain 6 §:n 2 ja 3 momentissa tarkoitetussa tilanteessa yhteisymmärryksessä hänen laillisen edustajansa,



selvityksen alustavasta arvioinnista vahvaa väkää potilaan hengelle tai terveydelle.

Terveydenhuollon ammattihenkilön on annettava selvitys siten, että potilas riittävästi ymmärtää sen sisällön. Jos terveydenhuollon ammattihenkilö ei osaa potilaan käyttämää kieltä taikka potilas ei aisti- tai puhevärian vuoksi voi tulla ymmärretyksi, on mahdollisuuksien mukaan huolehdittava tulkitsemisesta.

Potilaan oikeudesta tarkastaa häntä itseään koskevat potilasasiakirjoissa olevat tiedot on voimassa.

Tiedonsaantioikeus ja toimivalta

Potilaan laillisella edustajalla taikka lähiomaisella tai



Valitse seuraavista väittämistä ne, mitkä ovat totta.

- Järjestelmien aputoimintoja kannattaa hyödyntää sala-
- Salasana tulee vaihtaa säännöllisin väliajoin.
- Samaa salasanaa kannattaa käyttää kaikissa iärieste

Palvelutapahtuman potilasasiakirjakokouluudesta tulee ilmetä tarvittaessa myös seuraavat tiedot

1. potilaan ilmoittaman lähiomaisen tai muun yhteyshenkilön nimi, mahdollinen sukulaissuuhde ja yhteystiedot
2. potilaan äidinkieli tai asiointikieli
3. potilaan ammatti
4. potilaan työnantajan vakuutusyhtiö, kun kyseessä työtapahtuma tai ammattitauti
5. vakuutusyhtiö silloin, kun hoidon maksaa vakuutusyhtiö
6. tietojen luovuttamista koskevat potilaan suostumukset

Edellä 1 momentin 3 kohdassa tarkoitetun merkinnän kirjaajan tiedot tulee liittää sähköisen potilasasiakirjan merkintään suoraan potilasasetojärjestelmän käyttöedoista ja merkinnän kirjaamisen ajankohta automaattisesti potilasetojärjestelmästä. Merkintään on



Oppitunnit

Aineisto esitetään pääsääntöisesti oppituntien avulla, jotka mahdollistavat yksilöllisen tavan opiskella. Yksi oppitunti on suunniteltu käytäväksi läpi tietyssä järjestyksessä, mutta käyttäjälle on jätetty mahdollisuus vaikuttaa oppituntin kulkuun; hän voi jättää osioita kesken, palata aiempaan tai siirtyä uuteen kokonaisuuteen. Oppitunneilla materiaalia tarjotaan pieninä annoksina ja opittua uutta tietoa vahvistetaan kysymyksillä (käyttäjän niin valitessa) ja niiden välittömällä sanallisella palautteella. Käyttäjän vastauksen oikeellisuuden perusteella hänet ohjataan joko oppituntin seuraavaan tai edelliseen aiheeseen. Automaattinen sanallinen palaute on suunniteltu siten, että se tukee ymmärtämistä ja oppimista.

Yhteisöllisyys

Kaikilla aineiston käyttäjillä on mahdollisuus vaikuttaa oppimateriaalin sisältöön. Linkkilistalle ja sanastoon voi ehdottaa uusia aihealueita, usein kysytyihin kysymyksiin voi lähettää kysymyksiä ja orientatio -osion kysymyksiin vastaamalla vaikuttaa kyselyn kokonaistulokseen, myös "Palautteen anto" -lomakkeen avulla voi olla mukana kehittämässä materiaalia entisestään. Teksti: Sirpa Rättö

Vastauksesi:

Samaa salasanaa kannattaa käyttää kaikissa Salasana tulee vaihtaa säännöllisin väliajoin.

Kokonaan tai osittain väärin.

1. Järjestelmien aputoimintoja **ei kannata** hyödyntää.
2. Samaa salasanaa **ei kannata** käyttää kaikissa tilanteissa.
3. Salasana **tulee vaihtaa** säännöllisin väliajoin.
4. Tietokone **kannattaa lukita** tai järjestelmä suljetaan pois käytöstä.
5. **Tietoverkoissa liikkuu vakoiluohjelmia.**

sähköpostijärjestelmät) tarjotaan mahdollisuutta tallettaa salasana automaattiseen täydennykseen, jolloin järjestelmä muistaa salasanan käyttäjätunnukseen. Tällaisissa tilanteissa, olipa ihminen toisen käyttäjän tarvitsee vain avata ikkunan järjestelmään pääseminen on helppoa. On tärkeää muistaa, että käyttäjä ei järjestelmissä erikseen mielessä mahdollista. Nyt yhden käyttäjän ei mahdollista vielä kaikkien järjestelmien vaihtaa säännöllisin väliajoin, joissain tilanteissa pakotettu.

Tietokoneen lukitseminen

Käyttäjän tulee myös muistaa muiden työtehtävien suorittamiseen järjestelmästä ulos tai lukita tietokone. Käyttäjän tulee myös muistaa lukita tietokone. Käyttäjän tulee myös muistaa lukita tietokone. Käyttäjän tulee myös muistaa lukita tietokone. Käyttäjän tulee myös muistaa lukita tietokone.



00 | Oppitunnit | Johdanto

Johdanto

Johdanto 2/4

Luottamuksellisuus on tyypillistä HIS -järjestelmien tiedoille, joihin on usein saatavilla saatavilla olevia tietoja ja ne voivat olla hyvin tärkeitä.

Ilä tarkoitetaan tiedon oikeellisuutta, eli tieto ei saa muuttua lisäysten, päivitysten tai siirron aikana.

Kiistämättömyys tarkoittaa vastaavasti, että tiedon siirtoon tai käsittelyyn osallistuneiden käyttäjien tunnistaminen, jolloin kukaan käyttäjä ei voi käsittää tietoja huomaamattaan. Pääsyyvalvonnan avulla valvotaan ja rajoitetaan käyttäjien pääsyä tietoihin.

Pääsyyvalvontaan kuuluu siis käyttäjän tunnistus ja käyttäjän roolin mukainen toiminta sekä erilaiset loki-tiedot, joilla voidaan selvittää, mitä kukaan käyttäjä on tehnyt.



KIINNOSTUITKO?

Julkaisimme verkko-oppimateriaalin syyskuussa 2009. Materiaali toimii lisenssihinnoittelulla. Lisenssi on henkilökohtainen ja se on voimassa 3 kk. Lisätietoja hinnoittelusta voi tiedustella osoitteesta info@ecd.fi. Maksuttoman demoversion tunnukset tutustumista varten voi tilata jo nyt ECDL Finlandin projektisuunnittelija Sirpa Rätöltä (sirpa.ratto@ecd.fi).